

PROJET D'ETABLISSEMENT

PRESENTATION DU LYCEE

Structure :

Le lycée polyvalent Charlie CHAPLIN est implanté sur deux sites et accueille environ 1850 élèves toutes formations confondues

Il accueille

- Une filière bac général avec des choix sous forme de triplettes entre huit spécialités :
 - Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques.
 - Humanités, littérature et philosophie.
 - Langues, littératures et cultures étrangères Anglais et Espagnol.
 - Maths
 - Physique Chimie
 - SVT
 - Sciences de l'ingénieur.
 - Sciences Economiques et Sociales
- Deux filières technologiques STI2D (Energie Environnement et Innovation Technologique Eco-Conception) et STMG (Ressources Humaines et Communication, Mercatique, Gestion-finance et systèmes d'information de gestion)
- Trois BTS
 - MMCM : Maintenance des Matériels de Construction et Manutention (en initial et alternance en partenariat avec le GRETA Métropole)
 - ATI : Assistance Technique d'Ingénieur (en initial et alternance en partenariat avec l'IRI)
 - Gestion de la PME (en initial)

Il intègre en outre une Section d'Enseignement Professionnel (SEP) comprenant une 3ème PrépaMétiers et trois formations : Métiers de l'Electricité (Bac Pro + CAP), Maintenance des véhicules Option Motocycles (Bac Pro), Maintenance des Matériels de Construction et Manutention (Bac Pro+CAP). A noter que ces deux dernières formations sont des formations à recrutement académique et que des possibilités d'internat sont offertes aux élèves.

Le lycée est également siège de l'agence comptable de 7 établissements.

Il compte environ 150 enseignants avec un faible turn-over et une ancienneté moyenne dans le poste de 8.5 années, un proviseur, deux proviseurs adjoints, deux chefs de travaux, un pôle médico-social avec deux équivalents temps plein (ETP) d'infirmières et une assistante sociale rattachée au lycée, une équipe vie scolaire composée de 4 Conseillers Principaux d'Education et 10 Assistants d'Education.

Les adjoints techniques territoriaux sont au nombre de 36 ETP et permettent un fonctionnement correct.

Partenariats :

Placé en zone urbaine le lycée bénéficie de fait, de partenariats culturels nombreux et pérennes:

Un travail important d'ouverture se fait via le centre culturel Le TOBOGGAN : Echanges culturels intra et extra muros et participation au festival de bandes dessinées BDECINES. En lien direct avec les options proposées les échanges sont fructueux et l'ouverture culturelle opérationnelle même si elle peut encore se développer notamment au niveau de la SEP.

Des échanges culturels avec des pays de l'Union européenne, la Chine et les Etats Unis sont en place et fonctionnels.

Le tissu industriel proche permet un développement intéressant des partenariats notamment grâce à l'alternance et les périodes de formation en entreprises pour les baccalauréats professionnels et BTS.

Les atouts

Un lycée entièrement rénové pour la partie esplanade et une SEP comportant des locaux spacieux et bien aménagés.

Une structure pédagogique intéressante car ouverte:

Les LV2 bien positionnées par rapport aux collèges de secteur: Allemand, Espagnol, Italien et Chinois.

Les LV3 sont également diversifiées: Italien et Chinois.

Il existe en outre la possibilité d'entrer en classe Euro sous certaines conditions et des actions de type E-Twinning sont en place.

Les enseignements optionnels restent nombreux et permettent une diversité intéressante : Les lycéens peuvent faire le choix entre LV3 italien ou Chinois, Latin, Théâtre et expression artistique ou encore Cinéma- Audiovisuel.

L'accès aux bacs généraux, aux bacs STI2D ou STMG font de ce lycée une unité qui devrait pouvoir satisfaire toutes les attentes des familles du secteur de recrutement.

Les élèves peuvent, s'ils le désirent, suivre une préparation à la PACES ou une préparation aux concours Grandes Ecoles. Un partenariat avec l'IEP Lyon est également en place.

Depuis la date de mise en place du projet d'établissement nous avons développé les partenariats avec l'enseignement supérieur (Partenariats avec l'INSA de Lyon, L'ENI de St Etienne, Lyon1, Lyon2, Lyon3)

La carte des formations de la SEP est très intéressante car pour deux sur trois, elle constituée de formations à recrutement académique. Les Unités de Formation en Alternance (UFA) comprenant les BTS MMCM et ATI permettent une ouverture du lycée sur le tissu industriel local.

Les difficultés rencontrées

Un lycée de secteur qui n'est pas encore assez attractif pour certains secteurs géographiques de recrutement

Un lycée sur deux sites distants qui ne permet pas une mixité des publics accueillis

Un taux d'absences élèves qui tend à se résorber mais qui reste élevé

Un manque d'ambition scolaire post bac

Démarche

Chaque action devra faire l'objet d'un compte rendu succinct permettant une traçabilité des actions mises en place.

VOLET PEDAGOGIQUE

REUSSITE DU PARCOURS LYCEE

Axe 1 : Aider les élèves en fonction de leurs compétences.

- Environnement Numérique de Travail (ENT) avec mise en ligne de ressources pédagogiques et utilisation du CDI
- Diversification des méthodes pédagogiques permettant de toucher le plus grand nombre d'élèves (Classe inversée, expérimentation tablettes etc.)
- Valorisation des parcours:
 - Pour les élèves de la SEP: Mise en place généralisée du livret individuel de formation
 - Pour les élèves du LGT: Description de leurs réussites par les élèves de façon régulière
- Mise en place d'aides et remédiations pendant les vacances scolaires.
- Prise en charge des élèves en équipe afin d'évaluer les avancées de façon plus fine.
- FLE/FLS pour les élèves Allophones
- Accueil, repérage et prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers avec établissement de Projet d'Accueil Individualisé (PAI), Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) ou encore Plan d'accompagnement Personnalisé (PAP)

Axe 2 : Maintenir l'intérêt des élèves, prévenir le décrochage et l'absentéisme

Intérêt de l'élève dans la classe:

- Mise en œuvre de projets culturels ou scientifiques pour donner du sens aux enseignements.
- Visite de sites industriels ou intervention de professionnels notamment en STI2D et STMG.
- Mutualisation des ressources pour permettre un travail en équipe disciplinaire et pédagogique (ENT)
- Mise en place d'un programme d'aide à l'orientation dans le cadre de l'accompagnement personnalisé
- Epreuves communes dès la Seconde et jusqu'en terminale via la mise en place de bacs blancs, DNB (Brevet) blancs et devoirs communs.

Prévention du décrochage:

- Commission de suivi vie scolaire 1 fois/semaine pour étude des fiches d'incident et renseignement de PRONOTE en cas de punition ou sanction.
- Pour les élèves les plus en difficulté séances d'orientation concertée en Seconde dès la fin du 1er trimestre afin de construire un projet viable.
- Possibilité de mise en place de stages pour les lycéens en voie de réorientation.

Absentéisme

- Communication systématique des familles en cas d'absence
- Demande également systématique des justificatifs d'absences au retour du lycéen
- Commission absences 1 fois par mois afin de juguler l'absentéisme voire le décrochage de certains lycéens: Prise de RV parents et/ou signalement à l'Inspection Académique.

Axe 3 : Amener à la construction progressive du projet de l'élève et stimuler l'ambition scolaire

- Relations Ecole-familles renforcées:
 - Actions Collèges-Lycée permettant aux collégiens de se projeter
 - Informations annuelles des parents de 3ème, des parents de Seconde par l'équipe de direction et les PP
 - Remise en mains propres des bulletins trimestriels sur les 2 premiers trimestres de la Seconde à la terminale.
 - Mini stages systématiques pour les élèves en voie de réorientation.
- Mise en place de devoirs communs dès la Sde de afin de permettre à l'élève de s'auto-évaluer au sein du niveau.
- Interventions d'anciens élèves ayant poursuivi leurs cursus scolaire de façon positive en direction des élèves mais également des parents.
- Interventions de directeurs d'écoles supérieures afin de présenter des filières d'excellence (Scientifiques ou Commerce)
- Préparation à l'entrée PACES (première année commune aux études de santé) et concours grandes écoles pour les élèves volontaires de terminale S et STI2D .
- Préparation au concours d'entrée à Sciences Po pour les élèves volontaires de L et ES via le Programme Egalité des Chances Et Démocratisation de Sciences Po Lyon.
- Stimulation des élèves et leurs familles en valorisant les résultats.
- Renforcement des relations Ecole-Entreprises afin de faire le lien entre les études et les professions.
- Revalorisation des séries STI2D et STMG au sein de l'établissement.
- Renforcement de l'identité littéraire de la filière L au travers d'actions telles que des abonnements au TNP.
- Valorisation du cursus professionnel des Bac Pro afin d'envisager des poursuites d'études post Bac construites.

- Mise en place de la passerelle Bac Pro --> BTS.

VOLET CITOYENNETE

RESPECT DES DROITS ET DEVOIRS DE CHACUN

Axe 1 : Créer un sentiment d'appartenance afin de prévenir les dysfonctionnements

- FAIRE DU LYCEE UN LIEU DE VIE AVEC UN CLIMAT SCOLAIRE APAISE
- Connaissance des droits et devoirs de chacun au sein de l'établissement (les mêmes règles pour tous y compris les adultes)
- Remise d'un livret d'accueil aux élèves entrants et décodage du règlement intérieur.
- Entretiens individuels pour les entrants : Aider l'élève à se positionner, repérer ses atouts et se projeter
- Etablissement de règles communes et définies en équipe.
- Formation des délégués de classe
- Faire vivre les instances des élèves, MDL (Maison des lycéens) et CVL (Conseil des délégués pour la vie lycéenne): Réunion institutionnelle commune de ces deux instances une fois/mois
- Mise en place d'actions en faveur du respect (Respect entre individus, respect des locaux, et respect des horaires)
- Mise en place de tutorats entre élèves au sein d'une même classe.
- Organisation d'événementiels par les élèves et pour eux
- Valorisation des réussites et des initiatives des élèves
- Développer le sentiment de réussite scolaire
- Mise en place de moments de rencontres avec d'anciens élèves pouvant déboucher sur une amicale d'anciens élèves
- Rencontres sportives profs-élèves à la veille de chaque départ en vacances
- Communication via la presse et le site de l'établissement.

Axe 2 : Accompagner les projets des élèves et les amener à l'autonomie

- Programmation de réunions institutionnelles CVL-MDL
- Aide à la mise en place de pages d'information sur les réseaux sociaux
- Aide à la mise en place d'un calendrier d'actions autour d'événements phares (Journée de l'élégance, carnaval, journée des talents etc)
- Promotion des activités hors temps scolaires: AS, Clubs etc... avec mise en place d'une vraie pause méridienne: ce qui amène à une contrainte d'emploi du temps.
- Pour les élèves de la SEP et les jeunes en voie de réorientation: Mise en place de simulations d'entretiens professionnels, travail sur les savoirs être et les codes (vestimentaires ou verbaux)
- Mise en place d'un espace et d'activités propres aux BTS au sein du lycée

- A un niveau individuel:
 - Amener les élèves à l'utilisation du fonds documentaire, de l'ENT (Environnement Numérique de Travail) etc
 - Poursuivre les actions de lutte contre les addictions (Alcool, drogue, tabac...)
 - Développer les actions de prévention (santé, internet responsable, sécurité routière...)

VOLET CULTUREL

OUVERTURE DU LYCEE SUR SON ENVIRONNEMENT

Axe 1 : Construire et développer son esprit critique :

- Partenariats culturels avec les structures de proximité à pérenniser (TOBBOGAN, Cie 1er Acte, BDecines etc)
- Accueil d'artistes en résidence ou d'auteurs pour se confronter et se mobiliser autour d'œuvres contemporaines et apprendre à argumenter autour de leurs productions.
- Pérenniser les approches culturelles via le volet culturel des projet Région AURA
- Participation aux actions lycéens au cinéma, à l'Opéra
- Mise en place de classes à PAC (classe à projet artistique et culturel) , APA, APS (Atelier de Pratiques Artistiques ou Scientifique)
- Instaurer un passeport culturel commun à tous les lycéens: Pendant sa scolarité à Chaplin chaque élève devra avoir participé à un certain nombre d'actions culturelles (Cinéma, spectacle vivant, expo, salon professionnel ou autre) et devra en témoigner.
- Mettre en place des séquences d'éducation aux médias amenant les élèves à l'utilisation plus rationnelle du fonds documentaire
- Programmation de sorties à thème (en fonction de la série ou formation choisie)

- Participation de nos élèves à des concours nationaux : olympiades de mathématiques, de physique-chimie ou sciences de l'Ingénieur, concours général des lycées

Axe 2 : Echanges - voyages

- Charte des voyages vers l'international
- Favoriser les échanges plutôt que les voyages organisés (Erasmus +)
- Etwinning

Axe 3 Communication

- Outil de communication centralisé avec les parents (Cahier de textes, absences, sanctions, messagerie).
- Mise en route des TV entrées des deux sites du lycée et file self
- Présentation du lycée dans les collèges de secteur avec une présentation des spécificités du lycée
- Organisation de portes ouvertes et mini stages
- Communication événementiels en direction de la presse locale, site du lycée
- Suivi actif et réactif du site du lycée